

REGARDS CROISÉS SUR LA PRÉSENCE DU CORPS EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

FORMATION



Jeudi
28 juin 2018
12h à 14h

CONFÉRENCIÈRES

Karen Ragoonaden (UBC) et
Jeanne-Marie Rugira (UQAR)

Participation en présentiel
(salle SU-1550, UQAM)

Inscription obligatoire
par courriel :
cfsa@uqam.ca

Conférence
en ligne (Zoom)
sur inscription :
crifpe-uj@uqam.ca

Cette conférence, présentée par Karen Ragoonaden (UBC) et Jeanne-Marie Rugira (UQAR), traitera du corps, en tant que vecteur d'apprentissage et d'enseignement, qui est peu présent dans les formations universitaires destinées aux futures enseignantes des cycles supérieurs. De plus en plus de recherches et de pratiques de formation mènent à croire que l'intégration du corps vécu favorise l'apprentissage des futurs enseignants, notamment en leur permettant de s'approcher davantage de leur expérience de l'enseignement. L'apprentissage de leurs étudiants s'en trouve lui aussi favorisé. Cette conférence sera animée par Diane Leduc (UQAM).



Mme Karen Ragoonaden, Ph.D, est professeure agrégée de l'enseignement (UBC). Ses domaines de recherche et ses publications sont axés sur l'avancement des connaissances en enseignement, la pédagogie adaptée culturellement et le bien-être. En raison de sa formation comme institutrice de yoga, elle s'intéresse particulièrement aux pratiques éducatives basées sur la pleine conscience.



Mme Jeanne-Marie Rugira, Ph.D., est psychopédagogue et docteure en sciences de l'éducation. Elle est professeure en psychosociologie (UQAR). Ses intérêts de recherche convergent vers les approches somato-pédagogiques de l'accompagnement et les approches transculturelles, dialogiques et biographiques appliquées au champ de la formation et de l'intervention psychosociale.