

Les professionnels de l'éducation, de la santé, de l'intervention psychosociale et de la thérapie apprennent encore rarement à tenir compte de leur corps et de leur sensibilité lorsqu'ils développent des compétences en vue d'exercer leur métier.

Le corps vécu est un vecteur de savoir-être et de savoir-faire, encore trop peu sollicité dans la formation des professionnels et le développement de leurs compétences relationnelles. Dans des contextes socio-institutionnels complexes faisant de plus en plus pression pour un rendement accéléré de la part des professionnels, nous souhaitons favoriser un contrepoids, celui d'individus dont la présence «incarnée» et sensible peut faire une différence humaine, pour eux-mêmes comme pour les autres.

Nous invitons chercheurs et praticiens à venir partager et réfléchir avec nous sur les enjeux émergents entourant l'intégration du corps et de la sensibilité dans les parcours de formation des professionnels.

### S'adressent

**Aux chercheurs et praticiens** s'intéressant à l'apprentissage par le corps, ainsi qu'à la présence au corps et à la formation à la sensibilité des professionnels

**Aux professionnels, chercheurs, praticiens, étudiants** souhaitant en apprendre plus sur le sujet

**Aux responsables des programmes de formation**

### Objectifs

1. **Ouvrir** des passerelles d'échanges théoriques et pratiques entre chercheurs et praticiens autour des pratiques de formation liées au corps (vécu, sensible), dans leurs contenus et leurs méthodes
2. **Expérimenter** des pratiques innovantes, ressourçantes et inspirantes, qu'elles s'inscrivent dans le champ d'une pratique somatique reconnue ou qu'elles soient en développement à partir d'expériences pédagogiques
3. **Dégager** des pistes stratégiques pour favoriser l'intégration d'une pratique réflexive sur la présence au corps et la sensibilité dans les formations initiales et continues des professionnels

*Organisées par Florence Vinit (UQAM, Psychologie) et Geneviève Emond (UQAM, Éducation), en collaboration avec Josée Lachance (Université de Sherbrooke, Éducation) et Marc Filiatrault (conseiller en orientation-psychothérapeute).*

*Les journées d'étude s'organisent de façon à permettre des réflexions théoriques, des moments de partage expérientiels, des rencontres entre professionnels ainsi qu'une mise en réseau des différents personnes intéressées par la présence au corps et la formation à la sensibilité dans la formation.*



## JEUDI 15 MARS 2018

- 9 H 00 - 9 H 15** Ouverture, exercice de rapport au corps
- 9 H 15 - 9 H 30** **Accueil et introduction**  
Florence Vinit (UQAM, Psychologie)  
Geneviève Emond (UQAM, Éducation)
- 9 H 30 - 10 H 45** **Bloc 1. Présentations: Éducation**  
Pascale Bergeron (UQAR, Éducation)  
Le développement de la compétence relationnelle en formation universitaire  
Geneviève Emond (UQAM, Éducation)  
La conscience de la corporéité, vers un savoir-être en enseignement  
Nicole Harbonnier-Topin (UQAM, Danse)  
La fonction tonique: Histoires sans paroles de l'interaction
- 10 H 45 - 11 H 00** Pause
- 11 H 00 - 12 H 15** **Bloc 2. Présentations: Santé**  
Florence Vinit (UQAM, Psychologie)  
Du toucher au contact: enjeux de formation en relation de soins  
Josée Lachance (Université de Sherbrooke, Éducation)  
Les pratiques du Sensible expérimentées par des médecins: modèle théorique  
Sylvie Fortin (UQAM, Danse)  
Le corps sensible en porte-à-faux des discours socioculturels dominants
- 12 H 15 - 13 H 30** Dîner
- 13 H 30 - 14 H 45** **Bloc 3. Présentations: Intervention psychosociale et thérapie**  
Agnès Noël (UQAR, Psychosociologie)  
Démarche transdisciplinaire somato-pédagogique en formation  
Jo-Anne La Flèche (Psychologue et UQAM, Danse)  
L'écoute du corps-soi en relation d'aide  
Marc Filiatrault (Conseiller en orientation-psychothérapeute)  
Somatique et problématique complexe
- 14 H 45 - 16 H 00** **Communauté de pratiques**  
Dans trois salles, en simultané (un choix par participant):

Michèle Arseneault (Écoles Steiner; bloc 1)  
Spacial Dynamics/Bothmer Gym: Corps, espace environnant et conscience  
Noémie Crépeau (Yoga la vie et MA en littérature; bloc 2)  
Nous sommes plusieurs corps  
Florence Figols (Université Concordia, Fine Arts; blocs 1-2-3)  
Corps sensible, corps relationnel

- 16 H 00 - 16 H 15** Pause
- 16 H 15 - 17 H 45** **Discussion en trois groupes (un par bloc) autour de questions d'amorce**
- 17 H 45 - 18 H 00** **Clôture, rituel**

## VENDREDI 16 MARS 2018

- 9 H 00 - 9 H 15** Ouverture, exercice de rapport au corps
- 9 H 15 - 10 H 00** Retour-synthèse sur les discussions de la veille
- 10 H 00 - 10 H 15** Pause
- 10 H 15 - 11 H 30** **Communauté de pratiques**  
Dans deux salles, en simultané (un choix par participant):  
Catherine Lesage (Little Feet Yoga, Ottawa; bloc 1)  
Bouger consciemment avec notre cœur d'enfant  
Melissa Holland (Fondation Dr Clown; bloc 2)  
Présence et joie: les clés de la bienveillance
- 11 H 30 - 12 H 00** L'expérience sensible et l'apprentissage somatique, vecteurs de compréhension et d'évolution: voie d'avenir au service de l'être ensemble  
Florence Vinit et Geneviève Emond
- Conclusion et clôture de l'évènement, rituel**

